

Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по французскому языку

КЛЮЧИ: 9-10 класс

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)

Быть переводчиком - это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

Une campagne électorale

Le débat télévisé de demain soir donnera le coup d'envoi de la campagne électorale. Les divers candidats débattront de nombreux sujets de société : le chômage, la crise économique, la laïcité, les problèmes de sécurité, entre autres. La préparation de ce débat est cruciale : chaque candidat doit bien sûr avoir des nerfs d'acier et montrer une volonté de fer tout comme sa détermination à gagner.

Interrogés par les journalistes, certains candidats cherchent à convaincre leurs électeurs en n'hésitant pas à donner des réponses ambiguës ou contradictoires, voire même à mentir. « Les politiciens ne tiennent jamais leurs promesses ! C'est toujours la langue de bois » se plaignent d'ailleurs souvent les citoyens. Pourtant, respecter ses engagements devrait être la règle d'or de la démocratie...

Par ailleurs, mener une campagne électorale est une activité épuisante, dont il ne faut pas négliger l'aspect « sportif » : réunions publiques, voyages, débats, émissions de radio ou de télévision, interviews, mettent à rude épreuve les nerfs et la santé des candidats. Tels des sportifs de haut niveau, les candidats doivent avoir de l'endurance, l'esprit de compétition et une grande énergie pour aller jusqu'au bout de leur projet.

De temps à autre, ils sont amenés à répondre à des questions saugrenues, ce qui requiert de l'habileté et du sens diplomatique, afin de ne pas blesser leurs interlocuteurs. Ne parlons pas des quantités de chiffres qu'ils ont en tête, ce qui exige d'eux une mémoire d'éléphant !

Chaque candidat a son style propre. L'un a un style nerveux, agité, voire febrile. L'autre est plus calme, mesuré, parfois trop pondéré dans ses réponses. D'autres échangent même des insultes, ce qui est aberrant dans une discussion démocratique ! Bref, les Français suivront les discussions avec leur amour bien connu pour le débat politique.

(Vocabulaire Progressif du Français. 2-e Edition. CLE international/ Sejer, Paris, 2012. P.179).

1. (3 балла)	b			
2. (3 балла)	2.1	2.2	2.3	
	b	c	b	
3. (4 балла)	3.1	3.2	3.3	3.4
	b) faux	a) vrai	a) vrai	c) aucune information

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)

Представьте, что Вы выполняете специальное задание во Франции. Вы должны показать, что безупречно владеете французской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. sont».

1. sont	11. faudrait
2. dort	12. sociaux
3. a doublé	13. faudrait
4. sont concernés	14 plus
5. voit grand	15. fournissent

6. ambitieux	16. devraient
7. petites et moyennes	17. mieux protégés
8. grandes	18. impayés
9. est fixée	19. majeure
10. plusieurs	20. absent

За каждый правильный ответ – **2 балла. Всего 40 баллов за задание.**
 При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – **1 балл.**

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Внесите ответ в лист ответов, например, «1а»

1	2	3	4	5
a	b	b	a	c

За каждый правильный ответ – **1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

3. Восстановите спасенную из огня рукопись. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Внесите ответ в лист ответов, например, «1. faut»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
o	q	m	t	b	s	h	a	d	j

За каждый правильный ответ – **2 балла. Всего 20 баллов за задание.**

4. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Внесите ответ в лист ответов, например, «1а»

1	2	3	4	5
c	a	e	g	b

За каждый правильный ответ – **1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Соотнесите начало пословицы, данное в левой колонке, с ее окончанием в правой колонке. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Внесите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».

1-е Дарованному коню в зубы не смотрят
2-с Друг познаётся в беде
3-h Говорить и делать – это разные вещи
4-а Дело в шляпе
5-b Куй железо, пока горячо
6-g Сказано – сделано
7-і Из двух зол выбирают меньшее
8-f Благими намерениями вымощена дорога в ад
9-d Милые бранятся – только тешатся
10-j Хочешь врага нажать – дай ему займы

За каждый правильный ответ – **2 балла (1 балл - за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод).** Всего 20 баллов за задание.

2. Представьте себе, что у Вас есть возможность побеседовать со знаменитыми французами. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Внесите ответ в лист ответов, например, «1а».

1	2	3	4	5
a	h	b	e	f

За каждый правильный ответ – **1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

3. Разгадайте кроссворд. Внесите ответы в лист ответов, например, «1.Paris.

По горизонтали	1. canard	4. Corse	7. curie	8. Versailles	9. juillet
По вертикали	2. train	3. poisson	5. trois	6. cidre	10. périphérique

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.

IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы работаете в отделе маркетинга в Великобритании и отвечаете за продвижение товаров на рынке. Рассмотрите изображенные ниже товары. Для одного из товаров напишите рекламное объявление. Ваш текст должен обязательно включать в себя преимущества товара и рекламный слоган.

Критерии	Баллы
1. Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	10 баллов
2. Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3 лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
3. Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

За задание 10/6/3 баллов.

2. Рассмотрите иллюстрации к комиксу. Восстановите недостающие реплики и внесите их в лист ответов, например, «1. ...».

1. en seconde	2. ça n'a pas d'importance	3. des tarifs spéciaux	4. sur vous	5. réduction
---------------	----------------------------	------------------------	-------------	--------------

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, - 0 баллов.

V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)

Изучите предложенную диаграмму. Напишите эссе объемом не менее 200 слов по проблеме, которую иллюстрирует данная диаграмма. Предложите заголовок.

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
1	Речевое оформление сочинения	
К1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения, - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, - в работе нет нарушений абзацного членения текста	4

	работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, НО допущена 1 логическая ошибка (например, нарушение тематических отношений, некорректное употребление коннекторов), И/ИЛИ в работе имеется 1 нарушение абзацного членения	2
	в работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста	0
К2	Точность и выразительность речи	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур есть 4 и более нарушения точности выражения мысли	0
К3	Заголовок	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует Или содержит лексико-грамматические ошибки	0
2	Грамотность	
К4	Соблюдение грамматических норм	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
К5	Соблюдение лексических норм	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
К6	Соблюдение орфографических норм	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0